

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Инклюзивное образование в ВУЗе и оказание первой помощи лицам с
ограниченными возможностями здоровья»**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027**

Учебно-тематический план

Учет трудоемкости: темы 1–7 — 52 ак. ч.; тема 8 — 18 ак. ч. (4 ч. лекций и 14 ч. практических занятий); итоговая аттестация — 2 ак. ч. отдельно. Итого — 72 ак. ч., из них 40 ч. лекций и 32 ч. практической контактной работы, включая 2 ч. зачета.

Таблица 1 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Итого, ак. ч	Контакт ная работа	Лекци и	Практические занятия	В том числе ДОТ	Самостояте льная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Теоретические и практические вопросы инклюзивного высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ с использованием дистанционных технологий	4	4	4	0	0	0	Текущий контроль
2. Общие и специфические особенности обучения студентов с различными нозологиями	12	12	8	4	0	0	Текущий контроль / практическое задание
2.1. Характеристика типов нарушения развития лиц с ОВЗ	2	2	2	0	0	0	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Итого, ак. ч	Контакт ная работа	Лекци и	Практические занятия	В том числе ДОТ	Самостояте льная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
2.2. Особенности обучения и социализации студентов с нарушениями слуха	2	2	2	0	0	0	
2.3. Особенности обучения и социализации студентов с нарушениями зрения	4	4	2	2	0	0	
2.4. Особенности обучения и социализации студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4	4	2	2	0	0	
3. Разработка адаптированных образовательных программ высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ	12	12	8	4	0	0	Текущий контроль / практическое задание
3.1. Методические рекомендации по разработке адаптированных образовательных программ высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	4	4	2	2	0	0	
3.2. Особенности разработки и реализации адаптационных модулей	4	4	2	2	0	0	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Итого, ак. ч	Контакт ная работа	Лекци и	Практические занятия	В том числе ДОТ	Самостояте льная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
3.3. Методологические основания педагогики инклюзии	4	4	4	0	0	0	
4. Педагогические условия и технологии инклюзивного образования	4	4	4	0	0	0	Текущий контроль
5. Психолого-педагогические и этические основы сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ	8	8	4	4	0	0	Текущий контроль / практическое задание
6. Доступная и безопасная образовательная среда: архитектурная доступность, навигация, ТСП, цифровая и информационная доступность	8	8	4	4	0	0	Текущий контроль / практическое задание
7. Организация комплексного сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в вузе: семь видов сопровождения, их классификация и распределение обязанностей	4	4	4	0	0	0	Текущий контроль / ситуационная задача
8. Оказание первой помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья	18	18	4	14	0	0	Текущий контроль / практическое задание

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Итого, ак. ч	Контакт ная работа	Лекци и	Практические занятия	В том числе ДОТ	Самостояте льная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
Итоговая аттестация (зачет, 2 ак. ч.; учитывается отдельно от 18 часов темы 8)	2	2	0	2	0	0	Зачет
Всего академических часов	72	72	40	32	0	0	